

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад общеразвивающего вида №6 г.Слюдянки»
665904, Иркутская область, г. Слюдянка, ул. Ленина, 106
телефон: (839544) 51-5-86; электронная почта: sad6_slud@mail/ru



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №6

Л.А. Софьина

2019г.

**Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«детский сад общеразвивающего вида №6 г.Слюдянки»
за 2018 год**

Председатель комиссии – Софьина Л.А.

Члены комиссии: Шемендюк О.Ю., Иванова М.Я., Зарубина З.В., Кобелева И.К.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад общеразвивающего вида № 6 г. Слюдянки».

21.03.2019г.

Протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть отчёта

- 1 Общие сведения об образовательном учреждении
- 2 Образовательная деятельность дошкольного учреждения
 - 2.1. Организации образовательной деятельности
 - 2.2. Организация образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
 - 2.3. Реализация оздоровительной программы (плана) образовательного учреждения, ее (его) результативность
- 3 Система управления дошкольного учреждения
- 4 Содержание и качество подготовки воспитанников
 - 4.1. Основная образовательная программа дошкольного образования. Анализ реализации
 - 4.2. Организация и содержание воспитательной работы
 - 4.3. Реализация программы развития
 - 4.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- 5 Кадровое обеспечение
 - 5.1. Характеристика педагогического состава
 - 5.2. Повышение квалификации педагогов
 - 5.3. Транслирование опыта педагогических работников
 - 5.4. Участие педагогических работников в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях
- 6 Учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение
- 7 Материально-техническая база
 - 7.1. Материально-техническое оснащение образовательной организации
 - 7.2. Информационно – техническое обеспечение
- 8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Показатели деятельности

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад общеразвивающего вида №6 г.Слюдянки» (МБДОУ № 6 г.Слюдянки) (далее Учреждение)
Руководитель	Софьина Людмила Анатольевна
Адрес организации	665904, Иркутская область, г.Слюдянка, ул.Ленина д.106
Телефон, факс	(8395 44) 51-5-86
Адрес электронной почты	sad6_slud@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет по социальной политике и культуре МО Слюдянский район»
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 16.02.2016 №8949, серия 38ЛО1 №0003274

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Задачи, реализующие данную цель, направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности учреждения является деятельность, направленная на достижение уставной цели и задач, в том числе:

- 1) обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ дошкольного образования при соответствии качества образовательной деятельности установленным требованиям, обеспечение соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания индивидуальным особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- 2) создание безопасных условий организации образовательного процесса, присмотр и уход за воспитанниками, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими их жизнь и здоровье;
- 3) соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений.

Правоустанавливающие документы:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад общеразвивающего вида № 6 г. Слюдянки» от 26 декабря 2016 года;

• Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16 февраля 2016 г.; рег. № 8949; серия 38Л01 № 0003274 с приложением серия 38П01 № 0004163, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Расположение образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 г. Слюдянки» - дошкольная образовательная организация, которая в 2018 году отметила свой 50-летний юбилей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад общеразвивающего вида №6 г.Слюдянки» (далее – Детский сад) расположено в центре города. Здание Детского сада построено по типовому проекту, обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией. Детский сад имеет ограждённую территорию с озеленением. Участок освещен, имеются игровые площадки, спортивная площадка.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Имеются технические средства обучения.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Контингент воспитанников:

Детский сад посещают 121 ребенок в возрасте от 3 до 8 лет. В МБДОУ №6 функционирует 4 группы:

- 2 младшая группа – 24 ребенка,
- средняя группа – 31 детей;
- старшая группа – 33 ребенка;
- подготовительная к школе группа - 33 ребенка.

Наименование группы	2016 год	2017 год	2018 год
Младшая	31	26	24
Средняя	29	31	31
Старшая	32	30	33
Подготовительная	29	30	33
Итого:	121	117	121

2. Образовательная деятельность дошкольной организации.

2.1. Организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с утвержденной моделью организации образовательной деятельности, с учётом требований ФГОС ДО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155.

Организация образовательной деятельности является основой реализации целей и задач образовательного процесса в МБДОУ № 6 г. Слюдянки, осуществляемой всеми его участниками в соответствии с направлениями развития ребенка (разделами программы).

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Организация образовательной деятельности в ДОУ и состоит из:

- общеобразовательного блока, обеспечивающего:

реализацию основного (базового) объема содержания образования в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №6 г.Слюдянки (Утверждена от 12.11.2015 года), разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

- блока дополнительного образования

реализация Программы развития МБДОУ № 6 «Шаг в будущее», утверждённой 22.09.2016г. Комитетом по социальной политике и культуре МО Слюдянский район.

реализация парциальных программ:

«Музыкальные шедевры». Программа музыкального развития детей дошкольного возраста. О.П. Радынова. Соответствует ФГОС ДО.

«Развитие речи детей 5-7 лет». О.С. Ушакова.

«Режим дня и навыки самообслуживания» А.Ю. Уварова.

дополнительного образования осуществляемого в рамках сетевого взаимодействия с организациями культуры и дополнительного образования на основании договора сетевого взаимодействия:

МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека Слюдянского района» с Проектом «Весь мир большой от «А» до «Я» откроет книжная семья».

- блока индивидуальной работы с детьми, обеспечивающего реализацию задач необходимого коррекционно-развивающего образования, направленного на обеспечение оптимального психофизического развития ребенка.

При организации образовательной деятельности педагоги:

- продумывают содержание и организацию совместного образа жизни детей, условия эмоционального благополучия и развития каждого ребенка;
- определяют правила сосуществования детского общества, включающие равенство прав, взаимную доброжелательность и внимание друг к другу, готовность прийти на помощь, поддержать;
- соблюдают гуманистические принципы педагогического сопровождения развития детей, в числе которых забота, теплое отношение, интерес к каждому ребенку, развитие детской самостоятельности, инициативы;
- осуществляют развивающее взаимодействие с детьми, основанное на современных педагогических позициях;
- сочетают совместную с ребенком деятельность (игры, труд, наблюдения и пр.) и самостоятельную деятельность детей;
- ежедневно планируют образовательные ситуации, обогащающие практический и познавательный опыт детей, эмоции и представления о мире;
- создают развивающую предметно-пространственную среду;
- сотрудничают с родителями, совместно с ними решая задачи воспитания и развития детей.

Ежедневно в группе воспитатели организуют разные формы общения детей и разные игры (сюжетные, подвижные, дидактические, театрализованные).

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в

форме образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями и задачами физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

Образовательная деятельность предполагает познавательное общение воспитателя и детей, самостоятельность детей и личностно-ориентированный подход педагога. Активно используются в образовательной деятельности разнообразные виды наглядности. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на образование, воспитание, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.2. Организация образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.2 п.11 в дошкольных учреждениях должны быть созданы условия для организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ № 6 в 2018 году обучался 1 ребенок с категорией: ребенок-инвалид с диагнозом: двухсторонняя сенсоневральная тугоухость. Данный ребенок обучается по ООП ДО на основании медико-социальной экспертизы от 13.12.2017 года.

2.3. Реализация оздоровительной программы (плана) образовательного учреждения, ее (его) результативность

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одно из основных направлений деятельности нашего детского сада. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

Планомерное сохранение и укрепление физического и психического

здоровья в условиях нашего МБДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Физкультурно-оздоровительное направление:

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
- коррекция отдельных отклонений в физическом здоровье.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Профилактическое направление:

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
- противорецидивное лечение хронических заболеваний
- дегельминтизация
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях
- обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми).

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). В МБДОУ всем детям сделаны прививки согласно плану-графику.

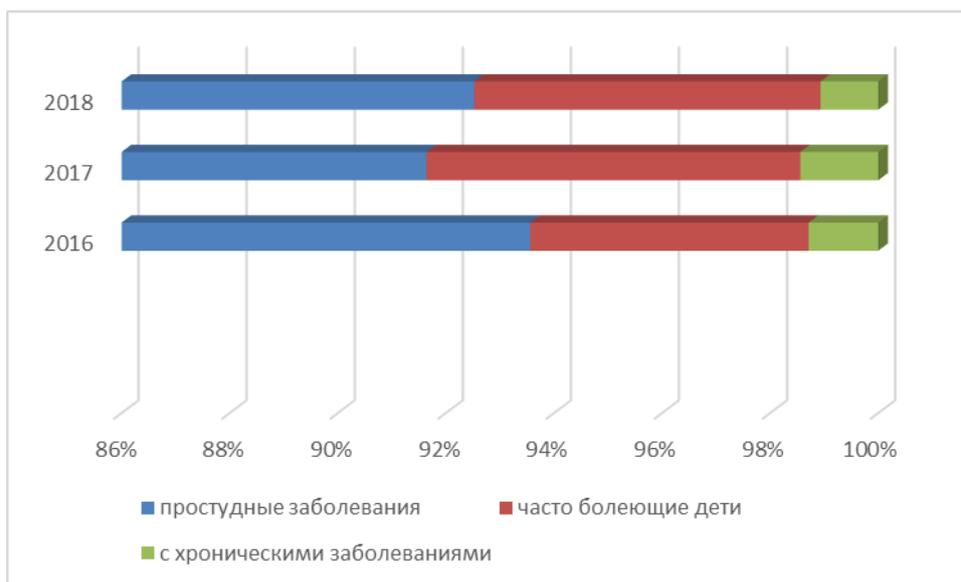
Организационно-методическое и педагогическое направление:

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- составление планов оздоровления
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

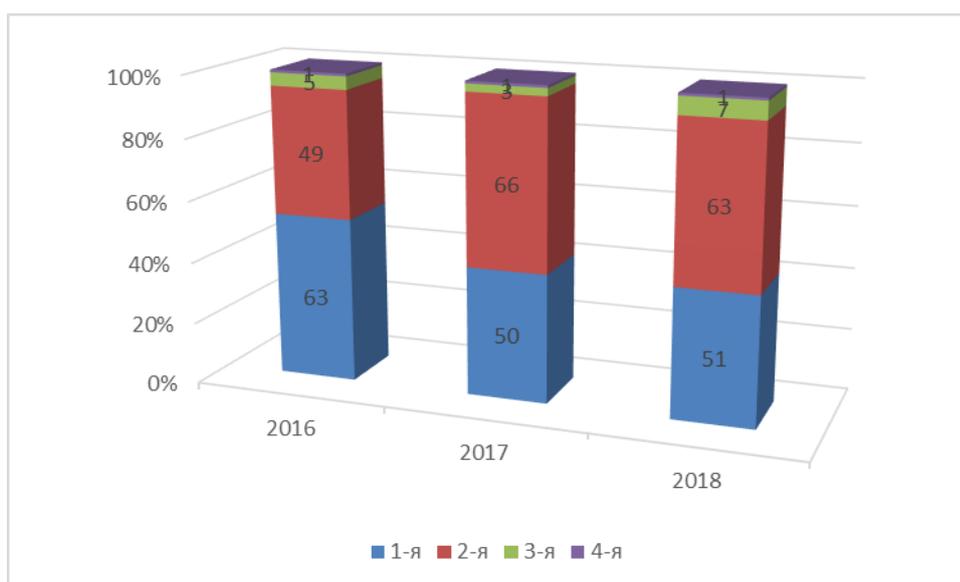
Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта, профилактике заболеваний отводится работе с родителями. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на эти темы. Вниманию родителей были предложены буклеты по предотвращению инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Данные заболеваемости детей МБДОУ №6 г.Слюдянки за 2016-2018 г.



Группы здоровья детей МБДОУ №6 г.Слюдянки на 2018 год



Для реализации ООП ДО в ДОУ необходимо создание безопасных и комфортных условий в соответствии с ФГОС ДО. Поэтому целью административно-хозяйственной деятельности является: создание развивающей образовательной среды в ДОУ гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, комфортной по отношению к воспитанникам, сотрудникам, привлекательной для семей воспитанников. В своей деятельности мы опираемся на действующую законодательную нормативно – правовую базу. В результате в учреждении создана система обеспечения безопасности, которая включает в себя: пожарную безопасность, антитеррористическую безопасность, техническую безопасность, информационную безопасность, санитарно-гигиеническую безопасность, систему охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.

В МБДОУ № 6 г.Слюдянки достаточно низкий уровень травматизма: за последние 3 года – нет случаев травматизма.

Вывод: МБДОУ № 6 г. Слюдянки осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами, обеспечивая тем самым конституционные права воспитанников на дошкольное образование и здоровьесбережение. Организация образовательной деятельности в ДОУ обеспечивает преемственность и непрерывность процесса образования ребенка. В ДОУ созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку, а также условия для организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3 Система управления дошкольного учреждения

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- собрание работников МБДОУ
- педагогический совет МБДОУ
- родительский комитет МБДОУ.

Наименование органа	Функции
Собрание работников МБДОУ	Представляет полномочия работников дошкольной организации, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Родительский комитет	создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

4 Содержание и качество подготовки воспитанников

4.1. Основная образовательная программа дошкольного образования. Анализ реализации

Основная образовательная программа (далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад общеразвивающего вида № 6 г. Слюдянки» разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования и примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Цель реализации Программы – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей; и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления решает задачи во всех видах детской деятельности в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, учебная деятельность, индивидуальная и групповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная образовательная программа является программой психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Управление реализацией основной образовательной программы дошкольного образования в МБД осуществляется с помощью следующих критериев:

- порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования в ДООУ;
- организационную и функциональную структуру управления реализацией основной образовательной программой дошкольного образования;
- порядок внутреннего мониторинга реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

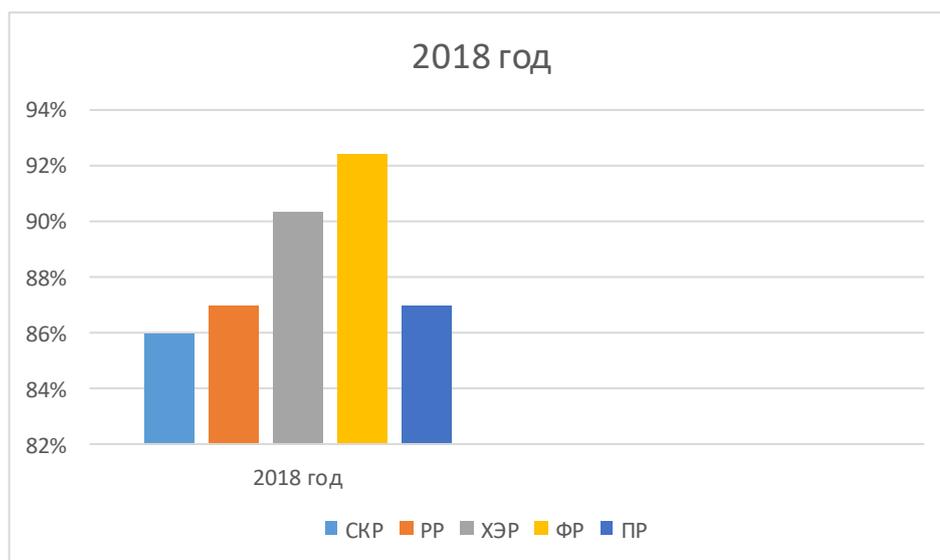
В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада за 2018год в сравнении с предыдущими годами выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООПДО МБДОУ №6 г.Слюдянки

Образовательная область	2016 год	2017 год	2018 год
Социально-коммуникативное развитие	84%	85,4%	86%
Речевое развитие	84,2%	86,2%	87%
Художественно-эстетическое развитие	84%	90%	90,3%
Физическое развитие	90%	92%	92,4%
Познавательное развитие	86%	86%	87%



Обозначения:

СКР-социально-коммуникативное развитие

РР-речевое развитие

ХЭР-художественно-эстетическое развитие

ФР- физическое развитие

ПР-познавательное развитие

Из таблицы и гистограммы результатов качества освоения ООПДО воспитанниками МБДОУ №6 видно, что уровень освоения программы повысился: социально-коммуникативное развитие-на 0,6 %, познавательное развитие-на 0,8%, физическое развитие-на 0,4%, художественно-эстетическое развитие- на 0,3%, познавательное развитие-на 1,5%, что говорит о положительной динамике. Но нужно больше внимания обратить на развитие таких образовательных областей, как социально-коммуникативное развитие, познавательное и речевое развитие, так как по сравнению с остальными развивающими направлениями они ниже.

В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности по 5 образовательным областям, в количестве 29 человек.

Результаты качества освоения ООПДО подготовительной группы

Образовательная область	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	94%	6%	0%
Речевое развитие	94%	6%	0%
Художественно-эстетическое развитие	94%	6%	0%
Физическое развитие	96%	4%	0%
Познавательное развитие	98%	2%	0%

Анализируя результаты качества освоения ООПДО можно сделать заключение о том, что выпускники детского сада имеют наивысший процент по познавательному развитию - 98%, так как воспитатели более акцентировали внимание детей на экспериментирование, исследовательскую деятельность, наблюдения, учили детей сравнивать, анализировать, делать выводы. 96% воспитанников успешно освоили ООП ДО по образовательной области физическое развитие. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; проделана работа по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.

Одинаковое количество процентов-94% по таким областям как: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Дети употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу, дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом. У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем готовности к школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4.2. Организация и содержание воспитательной работы

Процесс воспитания осуществляется с помощью разнообразных форм. Все формы организации воспитания отличаются динамичностью и подвижностью. Их выбор зависит от мастерства воспитателей, возраста детей, содержания воспитательной работы, а также от некоторых других условий, в которых процесс воспитания и протекает.

Воспитательный процесс в дошкольном учреждении организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью различных условий и пространством ребенка.

Особое внимание педагоги ДООУ уделяют организации коммуникативной деятельности (общения со сверстниками и взрослыми один на один, в подгруппах, коллективе), перед детьми возникают новые задачи общения в различных жизненных ситуациях как природных, так и искусственно создаваемых, импровизированных.

Содержание воспитательной работы с детьми за 2018 год:

Январь:

1. Развлечение «Зимние забавы»

Февраль:

1. Спортивно-развлекательное мероприятие «Юные защитники Отечества»
2. Выставка детских рисунков ко дню защитника Отечества
3. Конкурс «Лучший проект по развитию речи детей дошкольного возраста»

Март:

1. Праздник «Мамин день»
2. Выставка детских рисунков к 8 марта
3. Праздник «Масленица»

Апрель:

1. Праздник смеха
2. Литературный конкурс чтецов «Я-патриот своей страны»
3. Выставка детских рисунков «Космос глазами детей»
4. Выставка детских рисунков «Огонь-друг, огонь-враг»

Май:

1. Праздник-митинг «Этот День Победы»
2. Выпускной бал
3. Выставка рисунков «Они сражались за Родину»
4. Смотр-конкурс участков к летне-оздоровительному сезону

Июнь:

1. Праздник «День Защиты детей»
2. Физкультурный праздник «Справа лето, слева лето-до чего приятно это!»

Сентябрь:

1. День знаний
2. Праздник: «Путешествие в страну Светофорию»

Октябрь:

1. Праздник «Осеннее настроение»
2. Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
3. Физкультурный досуг «День здоровья»

Ноябрь:

1. Праздник, посвященный Дню Матери «Милой мамочке моей эти поздравленья!»
2. Юбилей ДОУ

Декабрь:

1. Конкурс на лучшее оформление группы к новому году «Зимняя сказка»
2. Праздник «Новый год»

4.3. Реализация программы развития

МБДОУ № 6 г. Слюдянки реализует свою деятельность согласно Программе развития на 2017-2021 годы «Шаг в будущее» (утверждена и согласована с учредителем 22.09.2016г.).

Целью Программы является создание условий для сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства, как важного этапа в общем уровне развития человека. Для достижения главной цели проекта решаются следующие задачи: - повышение педагогической компетентности педагога; - обеспечение психолого-педагогической поддержки; - совершенствование социального взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа предусматривает основные преобразования деятельности учреждения:

- повышение педагогической компетенции педагогов в вопросах создания условий для сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства;
- положительную динамику у детей на этапе завершения ими дошкольного образования в развитии основных психологических новообразований (произвольность поведения и деятельности, познавательная мотивация, способность к самоорганизации и целеполагания, децентрация мышления, сформированность внутреннего плана действий);
- систематизацию картотек игр для детей дошкольного возраста с учетом перспективного планирования на основе комплексного метода педагогической поддержки для сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства, как важного этапа в общем уровне развития человека, во всех возрастных группах детского сада и создания игровых центров в группе;
- усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ, обеспечивающей реализацию сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства;

- совершенствование взаимодействия с родителями, повышение их педагогической компетентности.

В рамках Программы реализуются основные проекты:

- «Компетентный педагог»
- «Счастливое детство»
- «Вместе с родителями».

4.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения условий реализации образовательной Программы строится на основе партнерских отношений.

Основная цель взаимодействия – охрана жизни и здоровья; содействие развитию возможностей и индивидуальных способностей ребенка; воспитание здорового образа жизни, доброжелательного отношения к людям и окружающему миру.

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются различные формы взаимодействия с родителями воспитанников: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, посещения на дому, совместные праздники, досуги, участие в творческих конкурсах и др.

Родители оказывают большую помощь в создании предметно-пространственной среды: пошив костюмов к праздникам, оформление игровых и художественных центров; в ремонтных работах, субботниках, благоустройстве детского сада; в управлении ДОУ: участие в работе родительского комитета и пр.

Участие родителей в жизни ДОУ в 2018 году:

Родительские собрания (общие, групповые):

Младшая группа:

1. Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения.
2. Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья.
3. Воспитательное значение труда ребенка.
4. Наши достижения за год.

Средняя группа:

1. Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения.
2. Развитие образной речи на основе фольклорного жанра
3. Волшебный мир книги.
4. Наши достижения за год.

Старшая группа:

1. Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения.
2. В труде воспитывается воля
3. Развитие речи старших дошкольников через художественные произведения.
4. Развитие творческих способностей у детей.
5. Наши достижения за год.

Подготовительные группа:

1. Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения.
2. Портрет выпускника- будущего школьника. Каков он у нас?
3. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников.
4. Готовим детей к школе. Семья на пороге школьной жизни.
5. Наши достижения за год.

Совместные праздники и мероприятия:

- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
- Фотовыставка «Вместе с мамой, вместе с папой быть здоровыми хотим»;
- Праздник, посвященный Международному женскому дню;
- «Апрельская капель»;
- Выставка детских рисунков «Космос глазами детей»;
- Конкурс чтецов «Герои нашей страны»;
- Выпускной бал;
- Праздник, посвященный 1 сентября «День знаний»;
- Выставка творческих работ «Это я, это я, это вся моя семья»;
- Праздник осени «Осеннее настроение»;
- Выставка детско-родительских поделок из природного материала «Дары осени»;
- Юбилей ДОО;
- Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек для птиц);
- Новый год.

Заседания родительского комитета.

Консультирование:

- «Адаптация детей в детском саду»;
- «Организация методической работы по включению родителей в педагогический процесс»;
- «Помощь родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи»;
- «Особенности возрастной психологии детей 5-6 лет».

Анкетирование:

- «Детский сад глазами родителей»;
- Анкета для определения социального статуса воспитанников ДОО;
- «Будущий первоклассник»;
- «Адаптация ребёнка в ДОО»;
- «Физическое воспитание в ДОО».

Мониторинг актуального состояния работы с родителями.

Беседы на тему:

- «Семейное древо»;
- «Наши домашние праздники».

Круглый стол:

«Формирование предметно-развивающей среды в ДОО вместе с родителями».

Данные формы работы способствовали достижению основной цели взаимодействия с родителями воспитанников – охране жизни и здоровья, содействию развития возможностей и индивидуальных способностей ребенка; воспитанию привычки к здоровому образу жизни, доброжелательного отношения к людям и окружающему миру.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и календарно-тематическим планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии исследовательской, проектной деятельности и др.), а также активное взаимодействие с родителями воспитанников позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Анализ образовательного процесса, его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОО, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. А система воспитательной работы и реализация дополнительных образовательных программ позволяют обеспечить качество дошкольного образования и реализацию модели выпускника согласно принципов ФГОС дошкольного образования и программы развития МБДОУ.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Характеристика педагогического состава

Качественную реализацию Образовательной программы ДО ДОУ невозможно осуществлять без слаженной работы педагогического коллектива, имеющего образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

Детский сад укомплектован педагогами на 87,5% согласно штатному расписанию, нет педагога-психолога, нет специалиста по физическому воспитанию. Всего в 2018 году работало 7 педагогов:

- 6 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

Образовательный уровень педагогов

Доля педагогов, имеющих педагогическое образование:

- Высшее – 3 человека – 42,8%.
- Среднее профессиональное – 4 человека – 57,2%.

Доля педагогов по квалификационным категориям:

- Высшая - 0
- Первая – 3 чел. – 42,8 %
- Соответствие занимаемой должности – 0.

Возрастная характеристика

Доля педагогов, имеющих возраст:

- 55 лет и выше – 0.
- 35-54 лет – 5 чел. – 71,5%.
- 20-35 лет - 2 чел. – 28,5%.

5.2. Повышение квалификации педагогов

В 2018 году педагоги повысили свою квалификацию через:

- курсы повышения квалификации;
- участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Обучение в 2018 году прошли 15 работников Детского сада:

- по оказанию первой помощи - 6 человек

- по охране труда - 3 человека
- курсы повышения квалификации 3 педагога:
 1. «Педагоги России: Инновации в образовании» - 2 человека
 2. «Применение в образовательно-воспитательном процессе интерактивных технологий Worldskills Russia по компетенции “R4 Preschool Education»- Дошкольное воспитание - 1 человек.

На 29.12.2018 один педагог обучается на последнем курсе педагогического колледжа по специальности «Дошкольное образование».

Повышение квалификации педагогов:

2016	2017	2018
3	4	3

5.3. Транслирование опыта педагогических работников (выступление педагогических работников на конференциях, семинарах, мастер-классах, круглых столах, форумах; публикации по обобщению и распространению опыта)

В 2018 году педагоги МБДОУ № 6 представляли опыт на различных площадках:

- 2-ой областной методический день «Развитие профессиональных компетенций педагога как условие реализации ФГОС»
- Семинар-практикум «Рабочая документация воспитателя в соответствии с ФГОС» в рамках региональной конференции
- «V-я сессия РОУ «Преемственность дошкольного и начального образования»;
- Единый педсовет «Разработка инновационных технологий в СКР детей дошкольного возраста»;
- «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников» - областной семинар
- Муниципальная научно-практическая конференция «Экология Прибайкалья»
- Музыкальный фестиваль «Музыкальный листопад»
- районное методическое объединение «Дошкольник» на тему: «Нетрадиционная техника рисования «Эбру» с детьми младшего дошкольного возраста»
- «Сибиряда 2018».

Публикация в сборнике «Моя Россия» - 3 педагога, публикации в районных газетах «Славное море», «Байкал-Новости».

5.4. Участие педагогических работников в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях

В 2018 году педагоги МБДОУ №6 г.Слюдянки приняли участие:

- муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года» - **2 место**
- районный конкурс рисунков «Огонек всегда такой - и хороший, и плохой»
- Серия семинаров-практикумов в рамках региональной конференции: «Развитие профессиональных компетенций педагога как условие реализации ФГОС»;
- «Рабочая документация воспитателя в соответствии с ФГОС»;
- «V-я сессия РОУ «Преемственность дошкольного и начального образования»;
- «Разработка инновационных технологий в СКР детей дошкольного возраста»;
- «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников»;
- «Единый методический день Родительского Открытого Университета на базе МБОУ СОШ №50 г.Слюдянки».

- районный вокальный конкурс «Апрельская капель»
- всероссийский конкурс рисунков «Царство ягод»
- всероссийский конкурс флешмобов «Какое счастье просто жить», «Держись за жизнь»
- региональный конкурс проектов «Профстарт» «Junior skills»
- международный игровой конкурс «Человек и Природа» на тему: «Мир сказок А.С.Пушкина»;
- «Мир воды».
- всероссийская V олимпиада для детей дошкольного возраста «Sapientia sat»
- муниципальная научно-практическая конференция «Экология Приайкалья»
- музыкальный фестиваль районного методического объединения «Музыкальный листопад»
- региональный этап всероссийского форума «Педагоги России»
- всероссийская акция, приуроченная ко Дню Матери «Крылья Ангела»
- БМСО (Байкальский Международный Салон Образования)
- всероссийский конкурс рисунков «Аврора» на тему «Оттиск смятой бумаги»
- всероссийская олимпиада для дошкольников «Аврора» на тему:

«Весёлый агроном»;
«Я и космос»;
«Математика и логика»;
«Мир животных»;
«Профессии».

- районный конкурс рисунков по пожарной безопасности к 50-летию ВДПО г.Байкальска
- районный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- районный конкурс «Варежка Байкальского Деда Мороза» - **1, 2 место**
- международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Бэби бум» на тему:
«Всезнайка»;
«Юный поварёнок».

Гистограмма участия педагогов в конкурсах за 2016-2018 год



Вывод: Анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует о наличии и молодых специалистов и специалистов средних лет с педагогическим стажем, способных к активному участию в методических проектах различного уровня, обеспечивающих высокий уровень качества образования в МБДОУ. Систематическое повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, распространение передового педагогического опыта свидетельствует о профессиональной активности коллектива, высокой профессиональной компетенции.

6. Учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учреждения соответствует ООП ДОУ. Библиотечный фонд учреждения представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной образовательно-воспитательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

За 2018 год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, методическая литература, игровой материал, канцелярские принадлежности. За прошедший год детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобретены рабочие тетради для обучающихся по математике, обучению грамоте.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В 2018 году информационное обеспечение детского сада пополнилось: 2 ноутбуками, 1 принтером, 1 проектором мультимедиа, 1 акустической системой, 1 ламинатором.

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой ДОУ составляет 70%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет

педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

7 Материально-техническая база

7.1. Материально-техническое оснащение образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад общеразвивающего вида №6 г.Слюдянки» занимает двухэтажное здание общей площадью 364 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 5122 кв.м.

Здание детского сада построено по типовому проекту, обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией, вентиляцией, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (далее СанПиН).

Детский сад имеет ограждённую территорию с озеленением. Участок освещен, имеются игровые площадки, спортивная площадка, оборудование которых соответствуют требованиям СанПин.

В учреждении созданы необходимые условия для организации питания воспитанников, а также для хранения продуктов и приготовления пищи в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для реализации образовательной Программы «МБДОУ № 6г.Слюдянки» имеет:

- групповые комнаты – 4
- приемные - 4
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1
- прогулочные площадки – 4
- спортивная площадка – 1.

Оборудование дошкольного учреждения безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для дошкольного возраста развивающий эффект. В группах созданы условия для разных видов деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В каждой группе имеется:

. детская игровая мебель

- . игрушки и оборудование
- . развивающие игры и пособия
- . информационно-методическое обеспечение
- . информационно – техническое обеспечение
- . информационные стенды
- . персональные выставки детского творчества
- . наглядно – информационный материал.

В ДОУ создана доступная и безопасная развивающая предметно – пространственная среда, способствующая полноценному разностороннему развитию детей, реализации их индивидуальных потребностей и наклонностей.

В 2018 году была проведена большая работа по оснащению материально-технической базы МБДОУ №6.

Так, по периметру территории детского сада установлен металлический, сетчатый забор. В текущем году были заменены детские раскладушки по количеству детей, кабинки для полотенец, кабинки для верхней одежды детей, а также установлены два шкафа для просушивания детской одежды. В подготовительной группе установлен новый шкаф для игрушек. Для каждой группы были приобретены новые шкафы для хранения хозяйственного инвентаря.

Для лицензирования медицинского кабинета было приобретено и установлено следующее оборудование:

- процедурный: ширма медицинская, медицинский шкаф двухстворчатый;
- медицинский: плафон, раковина, таблица для проверки зрения;
- кабинет для разведения дезинфицирующих растворов: шкаф металлический одностворчатый, тумбочка, унитаз, раковина.

В 2018 году во всех помещениях учреждения был проведен текущий косметический ремонт.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7.2. Информационно – техническое обеспечение

Информационное пространство ДОУ включает в себя: электронную почту (sad6_slud@mail.ru); локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ (<http://ds6sludyanka.a2b2.ru>).

Помещения оснащены следующим информационно – техническим оборудованием:

- компьютеры (2)
- ноутбуки (4)
- принтеры, сканеры (4)

- телевизоры (4)
- проектор (1)
- экран (1)
- ламинатор (1).

Помещение ДООУ, территория оборудованы системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, система АПС с выходом на 01, КТС (кнопка тревожной сигнализации).

Вывод: материально-технические условия ДООУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, обеспечивает максимальную реализацию образовательного процесса, делает его более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ №6 г. Слюдянки разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (ст.28, п.3, пп.13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО).

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об

организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДООУ №6. Результаты анкетирования показали, что 97 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили: - высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ; - качество оказания образовательных услуг, услуг присмотра и ухода за детьми; - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы участников образовательного процесса.

Вывод: Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательной программы отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся образовательной деятельности.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА № 6 Г. СЛЮДЯНКИ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2018 год

(Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
<i>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования</i> <i>в том числе обучающиеся:</i> в режиме полного дня (7.30–18.00 часов)	человек	121
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	121
<i>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</i> 7.30–18.00-часового пребывания	человек (процент)	121 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
<i>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</i> по коррекции недостатков физического,	человек (процент)	0 (0%)

психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,8%)
присмотру и уходу		1 (0,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
<i>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</i>	человек	7
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	человек (процент)	3 (42,8%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (42,8%)
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	человек (процент)	
до 5 лет		2 (28,6%)
больше 30 лет		0 (0%)
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</i>	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (10%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/17,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,18
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Делая выводы на основе вышеизложенного, можно сказать, что МБДОУ № 6 г.

Слюдянки» функционирует в режиме развития, обеспечивает высокий уровень качества дошкольного образования, в учреждении ежегодно совершенствуются условия для реализации ФГОС дошкольного образования, совершенствуется материально-техническая база, сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Анализ деятельности МБДОУ №6 за 2018 год позволяет определить дальнейшие пути развития Учреждения и способствовать:

- повышению уровня квалификационной категории педагогов
- пополнению предметно-развивающей среды
- совершенствованию системы оценки качества образования
- пополнению библиотечно-информационного обеспечения
- решению вопросов финансирования и материально-технического обеспечения для устойчивого развития Учреждения.

